

Matemáticos fuera de la enseñanza

por

MARÍA LAVILLA ABIÁN Y ZAIDA LAVILLA ABIÁN

(IES Zaurín, Ateca)

¿Os habéis planteado alguna vez por qué estudiasteis matemáticas?

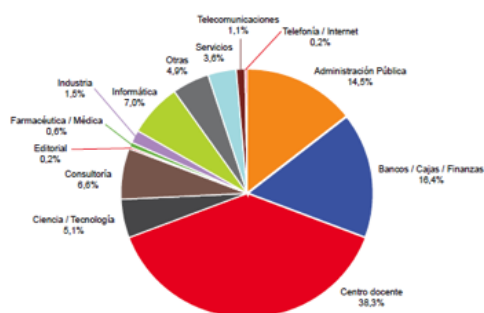
La gente fuera del mundo de las matemáticas está convencida, en su mayoría, que todos queremos ser profesores pero esto dista mucho de la realidad, muchos de nosotros las estudiamos porque nos encantan, vemos un atractivo en ellas que otros no ven. Al final las oportunidades que nos da la vida y la vocación de cada uno nos llevan a unos a las aulas y a otros fuera de ellas.

Las matemáticas no son solo números y letras, son una manera de pensar, una manera de ver el mundo. Estudiando matemáticas se adquieren cualidades indispensables para un desarrollo profesional tanto dentro como fuera del mundo de la enseñanza: *aprendemos a pensar*.

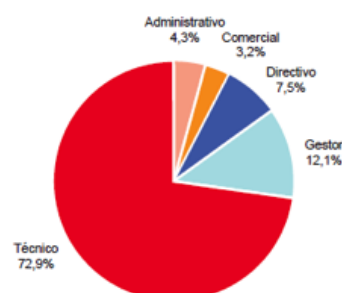
La facultad para desarrollar la capacidad de pensamiento nos dota de unas cualidades que son muy apreciadas en la empresa privada, esta capacidad de análisis y de síntesis son indispensables en este mundo competitivo. Somos capaces de descomponer los argumentos en premisas, analizarlas y llegar a conclusiones lógicas de una manera ágil y eficiente, hecho que aporta valor a las empresas y que hace que formemos parte de sus plantillas.

Estamos distribuidos en muchos y diferentes campos profesionales. En equipos de investigación de biología, medicina, desarrollando rutas en departamentos logísticos, analizando riesgos en bancos y aseguradoras, desarrollando aplicaciones para móviles, aplicaciones para la gestión de compras, ventas... Según un estudio de la Real Sociedad Matemática Española la actividad profesional de los matemáticos está distribuida de la siguiente forma: Docencia (38,3%), Bancos/Cajas/Finanzas (16,4%), Administración Pública (14,5%), Informática (7%), Consultoría (6,6%) y Ciencia/Tecnología (5,1%).

Tipo de empresa.



Tipo de actividades en la empresa.



Siendo los tipos de actividad dentro de la empresa de carácter técnico (72,9%), de gestor (12,1%) y el 7,5% de ellos son directivos de sus empresas.

El mundo que yo conozco es el de la informática y consultoría. Muchos empezamos nuestra inmersión en este mundo como:

— *Programadores*: trabajo bonito y gratificante ya que se ve de forma directa cómo cobra vida una idea. Los lenguajes de programación son muy variados y se usan para crear aplicaciones para móviles, sistemas informáticos para gestión empresarial...

— *Consultores*: la vida del consultor puede ser muy interesante ya que te da la oportunidad de conocer mucha gente, empresas y países, lo cual es muy enriquecedor.

En mi caso antes de acabar la carrera me llamaron de mi empresa actual para recibir un curso de 6 meses de programación en ABAP IV, estos cursos son muy costosos pero tuve la suerte de ser una de las becarias en recibirlo. Para aquellos que no lo conozcan es el lenguaje de programación usado por SAP. SAP es un ERP (sistema de planificación de recursos empresariales) que posibilita la comunicación e interacción de los datos obteniendo información útil para la toma de decisiones, este sistema se usa sobre todo en multinacionales. Recuerdo perfectamente las primeras semanas del curso, no tenía ni idea de nada al lado de los informáticos que también participaban, sin embargo, gracias a haber estudiado matemáticas y haber desarrollado la capacidad de pensamiento pronto me puse al día. Una vez finalizada mi formación comencé a trabajar en esta empresa como programadora, mi equipo y yo creamos un software para los vendedores que visitan a los puntos de venta desde el cual pueden consultar todos los datos de los clientes, sus riesgos, organizarse las visitas etc., hoy en día es usado en todo el mundo por todos los vendedores de la compañía. Después pasé a hacer tareas de analista en este mismo proyecto y en otro de marketing que consistía en crear una plataforma global donde introducir la planificación de las campañas publicitarias y ahora mismo mi puesto es definido como *Global specialist team leader*. Mis tareas principales son liderar proyectos internacionales y coordinar un equipo internacional de trabajo; en este equipo tratamos todos los procesos de calidad que se emplean en todas las fábricas del grupo y buscamos, dentro de una estandarización, dar cobertura a todos los países de una forma global y ordenada. Se hacen tres reuniones al año donde se votan y discuten los cambios solicitados por todas las divisiones de producto. Trabajar en una multinacional te da la oportunidad de conocer muchas culturas y países lo que para mí es muy interesante, siempre que no implique estar mucho tiempo fuera de casa. He podido conocer diferentes ciudades de Alemania entre ellas Berlín, Munich, Bretten, Giengen, Traunreut, Dillingen y fuera de ella, Eslovenia, Estambul...

En el departamento de informática en España estamos unas 100 personas y entre ellos hay bastantes matemáticos; 6 programadores, 10 consultores, 3 jefes de departamento (IT tiene 6 departamentos distintos).

Cuando buscamos una nueva incorporación de los CV que llegan siempre se tienen en cuenta a los matemáticos y físicos; hoy en día los matemáticos están bien valorados en la empresa privada. Los idiomas también son indispensables en el mundo de las multinacionales, ya que si no la comunicación sería imposible.

En resumen, por suerte tanto fuera como dentro de la enseñanza los matemáticos tenemos trabajos interesantes, enriquecedores y motivadores.

